

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)		I ciklus studija				
		Naziv studijskog programa		Nastavnički smjer				
<b>PREDMET</b>								
Naziv predmeta		<b>Didaktika</b>						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta		ECTS bodovi	Kontakt sati			
PGP-351/I	VI	Izborni		2	50			
Obavezni prethodno položeni predmeti								
Nastavnici i saradnici		Nosilac predmeta		Prof. dr. Hasnija Nurković				
		Učesnici u nastavi						
Ciljevi predmeta		Proučavanje i istraživanje fundamentalnih problema didaktičke teorije i odgojno-obrazovne prakse. Studente treba upoznati sa savremenim tokovima i dostignućima u didaktičkoj teoriji i nastavnoj praksi i omogućiti im valjano primanje i shvatanje didaktičkih spoznaja kako bi mogli kompetentno sudjelovati u rješavanju teorijskih i praktičnih problem iz ove oblasti.						
<b>Sadržaj predmeta</b>								
R.b.	Nastavna jedinica				Kontakt sati			
					P	V	S	K
1.	Didaktika u sistemu naučnih disciplina i umjetničkih područja				1	1		1
2.	Historijski razvoj didaktike				1	1		1
3.	Nastavni proces				1	1		1
4.	Didaktički sistemi				1	1		1
5.	Učenje i poučavanje u nastavi				1	1		1
6.	Organizacija i realizacija učenja i poučavanja				1	2		1
7.	Prvi test				1			
8.	Metode nastavnog rada				1	1		
9.	Zakovitosti, zakoni, principi i pravila nastavnog rada				1	1		
10.	Nastavna sredstva				1	1		
11.	Nastavna pomagala				1	1		
12.	Vrednovanje nastavnog rada				1	1		
13.	Komunikacija u nastavi				1	1		
14.	Metodologija didaktičkog istraživanja				1	2		
15.	Drugi test				1			
<b>OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)</b>								
Kontakt sati (P+V)	30	Praktični rad	-	Seminari		Priprema ispita	10	
Literatura – čitanje	5	Pisani radovi	-	Ostalo (konsultacije)	5	UKUPNO	50	
<b>LITERATURA</b>				<b>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</b>				
1. Filipović, N. (1978), Didaktika 1, "Svjetlost", Sarajevo. 2. Matijević, M., Bognar, L. (2002): Didaktika, Školska knjiga, Zagreb. 3. Poljak, V. (1978): Didaktika, Školska knjiga, Zagreb. 4. Vilotijević, M. (1999): Didaktika, Beograd. 5. Grgin, T. (1987): Školska dokimologija, Školska knjiga, Zagreb. 6. Kiryacou, K. (1995): Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb. 7. Matijević, M.: (2005): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, Zagreb. 8. Muminović, H. (2000): Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, Sarajevo.				Kriterij		Poeni	Uslov	
				1.	Pohađanje nastave		10	7
				2.	Angažman na nastavi		10	6
				3.	Testovi tokom kursa		30	16
				4.	Pisani rad (seminarski rad)			
				5.	Studentski projekat			
				6.	Laboratorijski izvještaj			
				7.	Kolokvij			
				8.	Završni ispit		50	26
				U k u p n o			100	55
Napomene:								