

Šifra modula		Fakultet	
--------------	--	----------	--

Urbana i ruralna geografija

(naziv modula - predmeta)

NASTAVNI PROGRAM

A. OPŠTI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički fakultet				
Odsjek	Geografija				
Smjer	Turizam i zaštita životne sredine				
Semestar	Peti (V)				
Naziv modula	Urbana i ruralna geografija				
Tip modula ¹	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	3				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	3	2	1	0	0
Samostalni rad (sati)	0 sati				
Obavezni prethodno položeni moduli ²	-				
Modul relevantan za module ³	-				
Nastavno osoblje					
- Nastavnik nosilac modula	Dr. sci. Rahman Nurković, vanredni profesor				
- Ostali nastavnici					
- Asistenti	Mr. Sci. Alma Pabrić, viši asistent				

B. CILJEVI MODULA

Kratko predstaviti mjesto i ulogu modula u fondu znanja i vještina koje se stiču kroz predmetni studijski program (odsjek, smjer). Ciljevi treba da budu predstavljani jasno i kratko, treba da budu ostvarivi i realizovani kroz raspoložive nastavne metode.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s predmetom, ciljevima i zadacima urbane i ruralne geografije, - Sticanje osnovnih znanja o zakonitostima postanka i razvoja, te funkcionalnim značenjem seoskih i gradskih naselja, - Upoznavanje studenata sa savremenim stanjem i problemima urbanog i ruralnog razvoja u svijetu i Bosni i Hercegovini. |
|---|

¹ Obavezni, Izborni (zatvorena lista), Izborni (otvorena lista)

² Modul/i čije je prethodno apsolviranje/polaganje neophodno potrebno za uključivanje studenata u nastavu na predmetnom modulu.

³ Modul/i koji pretpostavljaju prethodno apsolviran/položen predmetni modul

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Ukazati na posebna znanja i vještine koje će realizacija nastave na modulu razviti kod studenta. Specifični zadaci modula treba da budu usaglašeni sa definisanim ciljevima modula i da imaju svoje pokriće u nastavnim jedinicama (stavka E).

Usvajanje osnovnih principa, metoda i tehnika rada u urbanoj i ruralnoj geografiji, te njihova primjena u istraživanju, sistematizaciji i prezentiranju znanja stečenih iz oblasti ruralne i urbane geografije u svjetskim i nacionalnim okvirima.
--

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Prikaz doprinosa realizacije nastave na modulu upotpunjavanju akademskog i stručnog profila i kompetentnosti studenta. Dovedi u vezu sa konkretnim poslovima i zadacima razvijenim i potrebnim za profesionalno pozicioniranje i/ili nastavak studija. Kod navođenja rezultata nastavnog procesa treba računati i sa načinima ili metodama njihove provjere.

Sticanje neophodnih znanja i sposobnosti za samostalno istraživanje, sistematizaciju i prezentaciju vrijednosti u oblasti turizma i zaštiti okoline kao i u drugim oblastima naučno-istraživačkog rada.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavna jedinica	Nastavni metod	Sati rada	
			Kontakt	Samostalno
1.	Grad i urbanizacija	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
2.	Urbanizacija svijeta	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
3.	Urbanizacija svijeta	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
4.	Urbanizacija Bosne i Hercegovine	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
5.	Funkcije grada	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
6.	Prostorna struktura grada	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
7.	Grad i okolica	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
8.	Grad i regija	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
9.	Pojam ruralne geografije	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
10.	Faktori oblikovanja i kategorije ruralnog prostora	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
11.	Tipovi i oblik seoskih naselja	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
12.	Socijalno posjedovni odnosi	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
13.	Demogeografski aspekt ruralnog prostora	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
14.	Ruralno geografske funkcije	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0
15.	Način korištenja agrarnih prostora u primarnim, sekundarnim i tercijarnim djelatnostima	Usmeno izlaganje - 2 sata; praktični rad - 1 sat	3	0

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

Navesti kriterije i forme provjere napredovanja i znanja studenta. Preporuka je da se po utvrđenim kriterijima ustanovi maksimalno mogući broj bodova te da on zbirno, po svim osnovama, bude 100 (ekvivalentno procentualnom učešću pojedinog kriterija). Tabela predstavlja vjerovatne kriterije za provjeru znanja i ocjenjivanje za modul Tehnologija vina.

Provjera znanja - kriteriji			Ocjenjivanje		
Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
Urednost pohađanja nastave	10	8	< 60,00	5	F
Angažman na nastavi	10	6	60,00 - 67,99	6	E
Testovi tokom kursa ⁴	20	10	68,00-75,99	7	D
Seminarski rad ⁵	15	10	76,00-83,99	8	C
Projekat ⁶	15	10	84,00-91,99	9	B
Pismeni završni ispit	30	16	92,00- 100	10	A
Ukupno	100	60			

(Napomena: Ovo je jedan od mogućih primjera planiranog modula provjere znanja)

G. LITERATURA

Osnovna literatura:

1. Vresk, M.: Osnove urbane geografije, Školska knjiga, Zagreb, 1990.
2. Vresk, M.: Grad u regionalnom i urbanom planiranju, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
3. Vresk, M.: Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb, 1984.
4. Crkvenčić, I.: Agrarna geografija-geografski aspekti agrarnih područja, Školska knjiga, Zagreb, 1988.
5. Simonović, Đ., Ribar, M. B.: Uređenje seoskih teritorija i naselja, Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 1993.
6. Đurić, V.: Tipologija seoskih naselja u Jugoslaviji, Beograd.

Dopunska literatura:

1. Vrišer, I.: Urbana geografija, Interdisciplinarni posdiplomski študij prostorskoga in urbanističkoga planiranja, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Fakulteta za arhitekturo, gradbeništvo in geodeziju, Ljubljana, 1984.
2. J. B. McLoughlin: Urban and Regional Planning, A systems approach, London, 1973.
3. A. G. Wilson: Urban and Regional Models in Geography and Planning, London, 1974.
4. Pogačnik, A.: Urbanističko planiranje, Ljubljana, 1980.

⁴ Ukupno 3 testa tokom trajanja semestra, poslije svakih 20 sati predavanja. Prvi test - maksimalno 6 bodova, drugi test maksimalno 6 bodova, treći test maksimalno 8 bodova.

⁵ Ocjenjuje se a) kvalitet pisanog rada (do 10 bodova; pristup temi - do 2 boda, obrada teme i struktura rada - do 4 boda, literatura - do 2 boda, grafički i drugi prilozi - do 1 bod, stil - do 0,5 bodova, tehnička opremljenost rada - do 0,5 bodova) i b) kvalitet prezentacije (do 5 bodova, ocjena se dobija kao prosjek ocjene dodijeljene od strane studenata i ocjene dodijeljene od strane nastavnika).

⁶ Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra. Ocjenjuje se: a) kvalitet projekta i pisanog izvještaja (do 10 bodova; pristup i originalnost - do 3 boda, obrada i struktura do 5 bodova, literatura, prilozi, stil, tehnika do 2 boda) i b) kvalitet prezentacije (do 5 bodova, ocjena se dobija kao prosjek ocjene dodijeljene od strane studenata i ocjene dodijeljene od strane nastavnika).