

Studijski program		Vrsta studija (ciklus)	Dodiplomski studijski program (prvi ciklus)				
		Naziv studijskog programa	REGIONALNO I PROSTORNO PLANIRANJE				
PREDMET							
Naziv predmeta		TEKTONSKA GEOMORFOLOGIJA					
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati			
	Drugi	Obavezni	5	75			
Obavezni prethodno položeni predmeti		Geologija, Kartografija i drugi srodni predmeti					
Nastavnici i saradnici		Nosilac predmeta	Prof. dr. Ibrahim Ahmetaj				
		Učesnici u nastavi	Marija Misilo				
Ciljevi predmeta		Stjecanje znanja o značenju utjecaja tektonskog reljefa i njegovih oblika na oblikovanje erozivnog reljefa i o utjecaju na razvoj drugih prirodno i društveno-geografskih pojava i procesa.					
Sadržaj predmeta							
#	Nastavna jedinica	Kontakt sati					
		P	V	S	K		
1.	Predmet i zadaci geomorfologije	2	1	1	1		
2.	Naučni koncept i metode	2	1	1	1		
3.	Podjela geomorfologije	2	1	1	1		
4.	Predmet i zadaci tektonske geomorfologije	2	1	1	1		
5.	Geomorfološki značaj endogenih sila	2	1	1	1		
6.	Epirogeni pokreti i oblici	2	1	1	1		
7.	Geomorfološko značenje orogenih pokreta	2	1	1	1		
8.	Tangencijalni pokreti i oblici	2	1	1	1		
9.	Radijalni pokreti i oblici	2	1	1	1		
10.	Planine – postanak i podjela	2	1	1	1		
11.	Okeanski bazeni – postanak i reljef	2	1	1	1		
12.	Kontinentalne platforme	2	1	1	1		
13.	Makrooblici reljefa kontinenata	2	1	1	1		
14.	Vulkanizam i vulkanski reljef	2	1	1	1		
15.	Seizmički pokreti i oblici	2	1	1	1		
OPTEREĆENJE STUDENTA (sati)							
Kontakt sati	45	Praktični rad	15	Seminari	15	Priprema ispita	15
LITERATURA			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE				
Petrović, D.: Geomorfologija, treće izdanje, Beograd, 1982. Lazarević, R.: Geomorfologija, Beograd, 1975. Spaks, B. W.: Rocks relief, London			Kriterij	Poeni	Uslov		
			1.	Pohađanje nastave	10	8	
			2.	Angažman na nastavi	10	6	
			3.	Testovi tokom kursa	20	10	
			4.	Pisani rad (seminarski rad)	15	10	
			5.	Studentski projekat	15	10	
			6.	Laboratorijski izvještaj			
			7.	Kolokvij			
			8.	Završni ispit	30	16	
U k u p n o			100	60			