

Studijski program	Vrsta studija (ciklus)		Dodiplomski studij prvi ciklus				
	Naziv studijskog smjera		Regionalno i prostorno planiranje				
NASTAVNI PREDMET							
Naziv predmeta	PROSTORNO-PLANERSKA PRAKSA I						
Šifra predmeta	Semestar	Status predmeta	ECTS bodovi	Kontakt sati			
	Peti	Fakultativno	3	45			
Uvjet	Bez uvjeta						
Nastavnici i saradnici	Zaduženi nastavnik		Prof. dr.sc. Muriz Spahić				
	Učesnik u nastavnom procesu						
Ciljevi predmeta	Primjena općih geografskih znanja u osnove regionalnog i prostornog planiranja. Prepoznavanje elemenata prirodne i geografske sredine. Prepoznavanja ugroženih geokomponenta životne sredine.						
Sadržaj predmeta							
Sedmice	Nastavne teme/nastavne jedinice				Kontakt sati		
					Predavanja	Vježbi	
1.	O potrebama prostorno-planerske prakse u geografiji				2	1	
2.	Identifikacija ekološki optimalne geografske prostorne strukture				2	1	
3.	Formiranje baze geokoloških i podataka				2	1	
4.	Monitornig geoprostora.				2	1	
5.	Primjena kvantitativnih metoda u analizi date geografske sredine				2	1	
6.	Morfografsko-morfometrijska analiza				2	1	
7.	Klimatska i meteorološka prostorna analiza				2	1	
8.	Hidrografska prostorna analiza				2	1	
9.	Prostora pedogeografska i biogeografska analiza				2	1	
10.	Parametri za determinaciju prirodne i antropogene sredine				2	1	
11.	Interpretacija i geografska sinteza od značaja za prostorno planiranje				2	1	
12.	Geoekološka optimizacija korištenja prirodne sredine				2	1	
13.	Vrste postupaka u izradi prostornih i regionalnih planova				2	1	
14.	Komponentna izrada regionalnih i prostornih planova				2	1	
15.	Kompleksna izrada regionalnih i prostornih planova				2	1	
Ukupno kontakt sati		Predavanja	30	Vježbi	30	Praktičan rad	10
Literatura		Elementi za provjeru znanja			Skala ocjena		
Stojkov, B.: Metode prostornog planiranja Geografski fakultet Beograd, 2000. Prostorni plan Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1982. Strategija prostornog uređenja Federacije Bosne i Hercegovine. Federalno ministarstvo prostornog uređenja		-obavezno prisustvo i aktivnost na nastavnom procesu 75% , što čini 5% ocjene; -uspješno urađen i odbranjeni praktični i seminarski radovi čine najmanje 50% ocjene;			10 (A)=95%-100% 9 (B)=85%-94% 8 (C)=75%-84% 7 (D)=65%-74% 6 (E)=55%-64% 5 (F) =< 55%		