

Šifra modula	POŠ I16	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

Modul
PARTNERSTVO OBITELJI I ŠKOLE

NASTAVNI PROGRAM

A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički					
Odsjek	Biologija					
Smjer	Nastavnički					
Semestar	VI ili VIII					
Naziv modula	PARTNERSTVO OBITELJI I ŠKOLE					
Tip modula	izborni					
Broj kreditnih bodova	3					
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Praksa u školi	Seminari	Konsultacije
	60	15	15	15	10	5
Samostalni rad (sati)	15					
Obavezni prethodno položeni moduli	Opća pedagogija					
Modul relevantan za module	Diplomski rad					
Nastavno osoblje						
– Nastavnik – nosilac modula	Prof. dr. Adila Pašalić Kreso					
– Ostali nastavnici	–					
– Asistent	-					

B. CILJEVI MODULA

Priloženi program omogućava sticanje znanja o obiteljskoj dinamici i odgojnim stilovima koji mogu značajno da određuju kvalitet saradnje sa obiteljima učenika i izgradnju partnerstva.

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

1. Uvod. Sistemski pristup i razumijevanje obitelji i obiteljskih odnosa. Obitelj u eko-okruženju.
Uloga majke u odgoju (rani attachment). Uloga oca. Sibling i drugi srodnici i njihov uticaj na primarnu socijalizaciju. Intraobiteljska odgojna atmosfera, kvaliteta komunikacije i odgojni stilovi. Funkcionalne i disfunkcionalne obitelji.
Uključivanje obitelji u odgojno-obrazovne aktivnosti škole. Razvijanje partnerstva obitelji i škole po modelu Joyce Epstein.
Savjetodavni rad u cilju unapređivanja obiteljskog odgoja i uspješnijih odnosa obitelji i škole.

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Znanje o savremenoj dinamici obiteljskih odnosa. Razumijevanje potreba djeteta u obitelji, ali i potreba roditelja. Razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između obiteljskih odgojnih stilova i ponašanja djeteta u školi. Praktične vještine u izgrađivanju partnerstva obitelji i škole i sposobnosti za savjetodavni rad pri pojavi odgojnih problema.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada							Samo-stalno
		Kontakt						Ukupno	
		P	V	S	P	K			
1	Uvod. Sistemski pristup i razumijevanje obitelji i obiteljskih odnosa. Obitelj u eko-okruženju.	3	3	2	0	1	9	3	
2	Uloga majke u odgoju (rani attachment). Uloga oca. Sibling i drugi srodnici i njihov uticaj na primarnu socijalizaciju.	3	3	2	5	1	14	3	
3	Intraobiteljska odgojna atmosfera, kvaliteta komunikacije i odgojni stilovi. Funkcionalne i disfunkcionalne obitelji.	3	3	2		1	9	3	
4	Provjera znanja								
5	Uključivanje obitelji u odgojno-obrazovne aktivnosti škole. Razvijanje partnerstva obitelji i škole po modelu Joyce Epstein.	3	3	2	5	1	14	3	
6	Savjetodavni rad u cilju unapređivanja obiteljskog odgoja i uspješnijih odnosa obitelji i škole..	3	3	2	5	1	14	3	
	Završna provjera znanja								
	Ukupno	15	15	10	15	5	60	15	

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni broj bodova	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	5	3	< 55	5	F
Angažman u nastavi	5	3	55 – 64,99	6	E
Testovi ¹	30	15	65 – 74,99	7	D
Seminarski rad	20	12	75 – 84,99	8	C
Pismeni završni ispit ³	40	22	85 – 94,99	9	B

Ukupno	100	55	95 – 100	10	A
---------------	------------	-----------	----------	-----------	----------

¹ Ukupno **2 testa** tokom semestra, a zadaci u testu će obuhvatiti gradivo teoretskog i praktičnog dijela.

Oba testa – maksimalno po **15 bodova**.

² Ocjenjuje se:

- a) kvalitet pisanog rada: do **15 bodova** (pristup temi – do **3 boda**, obrada teme i struktura rada – do **6 bodova**, literatura – do **3 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **1 bod**, tehnička opremljenost rada – do **1 bod**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeck ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

G. LITERATURA

Obavezna

Kreso, A. (2004). *Koordinate obiteljskog odgoja*. Jež, Sarajevo.

Stevanović, M.. (2000). *Obiteljska pedagogija*. Tonimir, Varaždinske Toplice.

Dopunska

Covey, S.R.: (1998). *Navika uspješnih obitelji*. Mozaik knjiga, Zagreb.

Gordon, T. (1997). *Umeće roditeljstva, Kako podizati odgovornu decu*. Kreativni centar, Beograd.

Juul, J. (1995). *Razgovori s roditeljima, prespektive i procesi*. Alinea, Zagreb 1995.

Juul, J. (1996). *Vaše kompetentno dijete*. Educa, Zagreb.

Prekop, J. (1997). *Mali tiranin*. Educa, Zagreb.

Brott, A.A. (1998). *Kako biti tata*. Mozaik knjiga, Zagreb.

Slatina, M. (2005). *Od individue do ličnosti*. Dom štampe, Zenica.