

Šifra modula	PED 304	Fakultet	PMF
--------------	---------	----------	-----

Modul
PEDAGOGIJA

NASTAVNI PROGRAM

A. OPĆI PODACI

Fakultet	Prirodno-matematički				
Odsjek	Biologija				
Smjer	Nastavnički				
Semestar	V				
Naziv modula	Pedagogija				
Tip modula	Obavezni				
Broj kreditnih bodova	6				
Kontakt sati	Ukupno	Predavanja	Vježbe	Seminari	Konsultacije
	120	45	45	15	15
Samostalni rad (sati)	30				
Obavezni prethodno položeni moduli	-				
Modul relevantan za module	Didaktika, Pedagoška psihologija				
Nastavno osoblje					
– Nastavnik nosilac modula	Doc. dr. Hasnija Hadžibulić-Nurković				
– Ostali nastavnici	-				
– Asistent	-				

B. CILJEVI MODULA

Cilj predmeta je pružiti studentima temeljna znanja iz nauke o odgoju, pomoći im da naučno utemeljeno artikuliraju svoj pedagoški jezik i mišljenje.

C. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

Br.	Nastavne teme i jedinice	Sati rada					
		Kontakt					Samostalno
		P	V	S	K	Ukupno	
1	Temeljne koordinate sistema pedagoških termina (elementi, njihove deskripcije i interakcije među njima).	3	3	1	1	8	2
2	Nauka o odgoju: sistem disciplina, pedagoška učenja', naučno-teorijski koncepti.	3	3	1	1	8	2
3	Dimenzioniranje odgoja (kompleksni postmoderni pristup).	3	3	1	1	8	2
4	Bloomov taksonomski model razvoja kognitivnog i afektivnog područja ličnosti	4	4	2	2	12	3

5	Intelektualni odgoj (pojam, odgojni tok, ciljevi, metode).	4	4	2	2	12	3
6	Estetski odgoj (pojam, odgojni tok, ciljevi, metode).	4	4	1	1	10	3
7	Prvi parcijalni ispit	-	-	-	-	-	-
8	Relevantni pristupi odgoju moralnosti (klasični, Kolbergov ...).	4	4	2	2	12	2
9	Tjelesni i radni odgoj.	4	4	1	1	10	2
10	Čovjekova otvorenost za svijet (postavke pedagoškog optimizma i pedagoškog pesimizma).	4	4	1	1	10	3
11	Procesi odgoja u kontekstu kulture.	4	4	1	1	10	3
12	Strukturalni i holistički pristup razumijevanju faktora odgoja.	4	4	1	1	10	3
13	Odgoj u porodici (idealno-tipske šanse porodičnog odgoja, funkcionalnost porodice, posebnost bošnjačke porodice).	4	4	1	1	10	3
14	Drugi parcijalni ispit	-	-	-	-	-	-
15	Završna evaluacija kolegija	-	-	-	-	-	-
Ukupno		45	45	15	30	120	30

D. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

<i>Provjera znanja – kriteriji</i>			<i>Ocjenjivanje</i>		
Kriterij	Maksimalni broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojeni bodovi	Ocjena	
				BiH	ECTS
Pohađanje nastave	10	6	< 55,00	5	F
Angažman u nastavi	10	6	55,00 – 64,99	6	E
Testovi ¹	30	16	65,00 – 74,99	7	D
Seminarski rad ²	10	5	75,00 – 84,99	8	C
Pismeni završni ispit ³	40	22	85,00 – 94,99	9	B
Ukupno	100	55	95 – 100	10	A

¹ - Ukupno **2 testa** tokom semestra. Oba testa – maksimalno po **15 bodova**.

² - Ocjenjuje se:

a) kvalitet pisanog rada: forma i struktura rada **7 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **2 boda**, literatura – do **1 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i

b) kvalitet prezentacije: do **3 boda** (priložene u digitalnoj verziji uz predati rad)

³ - Završni ispit sastoji se od testa (40 bodova).

E. LITERATURA

Ćatić, R., Stevanović, M. (2003). *Pedagogija*. PF, Zenica.

Ćatić, R. (2006). *Elementi savremene pedagogije*. PF Zenica.

Ćatić, R. (2005). *Porodična pedagogija*. PF Zenica.