

| | | | |
|--------------|---------|----------|-----|
| Šifra modula | BAN 301 | Fakultet | PMF |
|--------------|---------|----------|-----|

Modul
BIOANTROPOLOGIJA (A)

NASTAVNI PROGRAM

A. OPĆI PODACI

| | | | | | |
|------------------------------------|--|------------|--------|----------|--------------|
| Fakultet | Prirodno-matematički | | | | |
| Odsjek | Biologija | | | | |
| Smjer | Nastavnički, Biohemija i fiziologija, Genetika, Mikrobiologija | | | | |
| Semestar | V | | | | |
| Naziv modula | Bioantropologija | | | | |
| Tip modula | Obavezni | | | | |
| Broj kreditnih bodova | 6 | | | | |
| Kontakt sati | Ukupno | Predavanja | Vježbe | Seminari | Konsultacije |
| | 120 | 45 | 45 | 15 | 15 |
| Samostalni rad (sati) | 30 | | | | |
| Obavezni prethodno položeni moduli | Histologija i embriologija životinja i čovjeka, Sistematika hordata, Uporedna anatomija životinja i čovjeka, Opća genetika | | | | |
| Modul relevantan za module | Genetika, Evolucija, Biomedicina | | | | |
| Nastavno osoblje | | | | | |
| – Nastavnik – nosilac modula | Prof. dr. Damir Marjanović | | | | |
| – Ostali nastavnici | – | | | | |
| – Asistent | Mr. Senad Šljuka | | | | |

B. CILJEVI MODULA

Sržna intencija realizacije priloženog programa je proučavanje *temporalne* i *spacijalne* promjenljivosti pripadnika vrste *Homo sapiens* i njenih najbližih fosilnih i recentnih srodnika. Sticanje neophodnih znanja iz ove oblasti ostvaruje se kauzalnim razmatranjem međusobnih relacija i osobnosti najznačajnijih faktora i etapa procesa hominizacije te suštine individualne i grupno–populacijske promjenljivosti fosilnog i recentnog čovjeka.

C. SPECIFIČNI ZADACI MODULA

Vertikalnu ovoga programa čine odnosi između *manifestacija*, *tipova*, *faktora*, i *nivoa* biodiverziteta ljudske vrste, odnosno njene promjenljivosti u prostoru (*varijacije*) i vremenu (*varijabilnosti*) i holistička uloga kulture kao njene ključne adaptacije na specifično mjesto u općoj ekonomiji prirode. Posebni zadaci su usmjereni ka spoznaji prirode i sveopćeg

antropološkog značenja međuindividualnih i međugrupnih bioloških razlika u recentnom čovječanstvu, uključujući i analizu osnovnih mjera genetičke heterogenosti humanih populacija.

D. OČEKIVANI REZULTATI NASTAVNOG PROCESA

Realizacija ciljeva i zadataka ovog modula doprinosi razvoju svijesti o neophodnosti holističkog pristupa proučavanja ljudske vrste kao biološkog i društvenog bića. To omogućava spoznaju prirode, suštine i značenja bioloških sličnosti i razlika među ljudskim individuaama i populacijama i otvara savremene poglede na neutemeljenost postojećih oblika diskriminacije proistekle iz nenaučnih i tendencioznih tumačenja konsekvenci biološke i socio-kulturološke različitosti.

E. SADRŽAJ NASTAVNOG PROCESA

| Br. | Nastavne teme i jedinice | Sati rada | | | | | |
|-----|---|-----------|----|---|---|--------|-----------------|
| | | Kontakt | | | | | Samo- stalno |
| | | P | V | S | K | Ukupno | |
| 1 | <i>Relacije antropologije u sistemu prirodnih i društvenih nauka: Čovjek kao misaono i kulturno biće. Bioantropologija i socioantropologija. Podjela bioantropologije prema problemu proučavanja.</i> | 3 | – | – | 1 | 9 | 3 |
| 2 | <i>Proces antropogeneze: Antropogeneza u općeprirodnom evolucionom sistemu. Faktori antropogeneze: Antropogeneza i opći faktori organske evolucije. Osobeni činioci procesa antropogeneze. Faze i etape procesa hominizacije. Neka futurološka pitanja biologije čovjeka.</i> | 14 | 15 | 5 | 5 | 42 | 10 |
| 3 | <i>Biodiverzitet recentnog čovjeka: Priroda i izvori promjenljivosti. Genetička i negenetička promjenljivost. Tipovi promjenljivosti. Kvalitativna promjenljivost i antroposkopija. Kvantitativna promjenljivost i antropometrija. Nivoi promjenljivosti. Individualna promjenljivost i ontogeneza. Individualna konstitucija i osnovi biotipologije čovjeka.</i> | 15 | 25 | 5 | 5 | 58 | 10 |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 4 | <i>Grupna i filogenetska promjenljivost recentnog čovjeka: Genetička struktura ljudskih populacija. Ljudske "rase" i rasni problemi – klasični i savremeni koncept "rase". Bioantropološki i društveni argumenti protiv rasizma i drugih oblika diskriminacije.</i> | 9 | 5 | 5 | 3 | 16 | 5 |
| 5 | <i>Demografska bioantropologija: Demografski metodi. Problemi procjene adaptivne vrijednosti savremenih ljudskih populacija. Biološki aspekti strukture stanovništva.</i> | 4 | – | – | 1 | 5 | 2 |
| Ukupno | | 45 | 45 | 15 | 15 | 120 | 30 |

F. PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE

| <i>Provjera znanja – kriteriji</i> | | | <i>Ocjenjivanje</i> | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|
| Kriterij | Maksimalni broj bodova | Bodovi za prolaz | Osvojeni broj bodova | Ocjena | |
| | | | | BiH | ECTS |
| Pohađanje nastave | 10 | 8 | < 60,00 | 5 | F |
| Angažman u nastavi | 10 | 6 | 60,00 – 67,99 | 6 | E |
| Testovi ¹ | 20 | 10 | 68,00 – 75,99 | 7 | D |
| Seminarski rad ² | 15 | 10 | 76,00 – 83,99 | 8 | C |
| Projekat ³ | 15 | 10 | 84,00 – 91,99 | 9 | B |
| Pismeni završni ispit | 30 | 16 | 92,00 – 100 | 10 | A |
| Ukupno | 100 | 60 | | | |

¹ Ukupno **2 testa** tokom semestra – poslije svakih **20 sati** predavanja. Oba testa – maksimalno po **10 bodova**.

² Ocjenjuje se:

- a) kvalitet pisanog rada: do **10 bodova** (pristup temi – do **2 boda**, obrada teme i struktura rada – do **4 boda**, literatura – do **2 boda**, grafički i drugi prilozi – do **1 bod**, stil – do **0,5 bodova**, tehnička opremljenost rada – do **0,5 bodova**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova** (prosjeak ocjene koju daju studenti i ocjene koju daje nastavnik)

³ Grupni projekat osmišljen sa nastavnikom, realizovan i prezentiran tokom semestra.

Ocjenjuje se:

- a) kvalitet projekta i pisanog izvještaja: do **10 bodova** (pristup i originalnost – do **3 boda**, obrada i struktura – do **5 bodova**, literatura, prilozi, stil, tehnika – do **2 boda**) i
- b) kvalitet prezentacije: do **5 bodova**

G. LITERATURA

Obavezna

Hadžiselimović, R. (2005). *Bioantropologija – Biodiverzitet recentnog čovjeka*. Institut za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju, Sarajevo.

Hadžiselimović, R., Lelo, S., & Šljuka, S. (2011). *Bioantropološki praktikum*. Autorizirana skripta, Odsjek za biologiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

Dopunska

Boaz, N. T., Almquist, A. J. (1999). *Essentials of Biological Anthropology*. Prentice Hall, New Jersey.

Dobžanski, T. (1982). *Evolucija čovječanstva*. Nolit, Beograd.

Hadžiselimović, R. (1988). *Uvod u teoriju antropogeneze*. Svjetlost, Sarajevo.

Mader, S. S. (2000). *Human Biology*. McGraw–Hill, New York.